**SILABUS MATA PELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Sekolah | : | **SMK Maritim Nusantara** |
| Bidang Keahlian | : | Kemaritiman |
| Kompetensi Keahlian | : | Teknika Kapal Penangkap Ikan |
| Mata Pelajaran | : | Penerapan Prosedur Teknik Penyelamatan Diri di Laut |
| Kelas | : | X TKPI |
| Durasi Waktu | : | 72 JP (@ 45 Menit) |
| KI-1 (Spritual) | : | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI-2 (Sosial) | : | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI-3 (Pengetahuan) | : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. |
| KI-4 (Keterampilan) | : | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **PPK** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| * 1. Memahami jenis-jenis keadaan darurat, denah keadaan darurat pola penanggulang keadaan darurat | * + 1. Petujuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut diterapkan sesuai prosedur     2. Prinsip untuk bertahan hidup di laut diterapkan dengan cara dipersyaratkan     3. Jenis keadaan darurat, tindakan pencegahan keadaan darurat | * Konsep tentang prosedur petunjuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut * Konsep untuk bertahan hidup di laut * Konsep tentang identifikasi jenis keadaan darurat | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep prosedur petunjuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut       * Mengumpulkan data tentang konsep prosedur kapal tengelam darurat | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan   * Mempraktikan dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Mempresentasikan jenis-jenis keadaan darurat serta pola penanggulang keadaan darurat | * + 1. Perlengkapan penyelamatan diri dilaut     2. Teknik penguasaan diri mengatasi kepanikan didemonstrasikan |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami pengenalan isyarat bahaya serta tindakan dalam keadaan darurat | * + 1. Menjelaskan kegunaan pelampung penolong digunakan sesuai dengan prosedur     2. Menerapkan jaket pelindung sesuai prosedur | * Konsep tentang identifikasi perlengkapan penyelamatan diri di laut * Konsep teknik penguasaan diri mengatasi kepanikan * Konsep tentang prosedur pengunaan pelampung penolong | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang persiapan keadaan darurat       * Mengumpulkan data tentang persiapan keadaan darurat diatas kapal       * Mengolah data tentang kebutuhan keadaan darurat       * Mengomunikasikan tentang kebutuhan sistem keaman dalam prosedur darut dan perlengkpan darurat | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Mempraktikan dasar-dasar keslematan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Mempresentasikan pengenalan isyarat bahaya serta tindakan dalam keadaan darurat | * + 1. Melakukan penyelamatan diri di laut melaksanakan pembagian tugas     2. Melakukan penggunaan alat-alat penolong perorang |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menerapkan tugas dan tanggung jawab dalam keadaan darurat | * + 1. Menjelaskan sistem pembagian tugas dalam kondisi darurat diatur dalam sijid bahaya     2. Cara kerja mesin sekoci diidentifikasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku | * Konsep tentang sijil bahaya mengenai sistem pembagian tugas dalam kondisi darurat * Konsep tentang cara kerja mesin sekoci | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang dasar keseklamatan dilaut       * Mengumpulkan data tentang cara kerja mesin sikoci       * Mengolah data tentang alur kerja sistem mesin | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Melakukan tugas dan tanggung jawab dalam keadaan darurat | * + 1. Membuat pengoperasian perlengkapan instalasi radio darurat untuk sikoci penolong |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menerapkan tindakan setelah terjadi kondisi darurat | 1. Menjelaskan penyelamatan diri dilaut dan melaksanakan pembagian tugas 2. Menjelaskan cara bertahan hidup selama berada dipesawat luput maut ditunjukan sesuai prosedur | * Pengertian bahaya dalam mempertahankan hidup dilaut diidentifikasi * Sebutkan cara bertahan hidup selama dipesawat luput maut | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang tindakan mneyelamatkan hidup dilaut       * Mengumpulkan data tentang prosedur pembuatan cara menyelamatkan kondisi terjadi laut darurat | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Melakukan tindakan setelah terjadinya kondisi darurat | * + 1. Membuat sistem pembagian tugas dalam kondisi darurat dalam sijil bahaya |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menerapkan prosedur yang diikuti dalam meninggalkan kapal | 1. Menjelaskan cara meninggalkan kapal sesuai prosedur didemostrasikan menurut solas | * Konsep tentang prosedur cara meninggalkan kapal sesuai solar | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah keselamatan saat di laut       * Mengumpulkan data tentang prosedur cara meninggalkan kapal sesuai solas       * Mengolah data tentang prosedur meninggalkan kapal | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Mempraktikan konsep dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer |  |
| * 1. Melakukan prosedur meninggalkan kapal | * + 1. Membuat pelampung penolong digunakan sesuai dengan prosedur |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menguraikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) | 1. Menjelaskan prosedur petunjuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut 2. Menerapkan prinsip untuk bertahan hidup dilaut diterapkan dengan cara yang dipersyaratkan | * Pengertian konsep keselamatan (K3) dilaut * Cara praktek keselamatan (K3)   Diatas kapal | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang keselamatan dan kesehatan kerja dilaut       * Mengumpulkan data tentang penerapkan prinsip untuk bertahan hidup dilaut | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) | * + 1. Melakukan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dilaut |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menganalisis bahan dan alat untuk menyumbat kebocoran kapal | 1. Menjelaskan jenis keadaan darurat, tindakan pencegahan keadaan darurat 2. Sebutkan bentuk tindakan pencegahan keadaan darurat diatas kapal | * Pengertian keadaan darurat diatas kapal * Terbakar/ledakan * Tenggelam * Bocor/kandas * Kemudi rusak/terbalik * Reaksi muatan/tubruk * pencemaran | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang menganalisis bahan dan alat untuk menyumbat kebocoran diatas kapal       * Mengumpulkan data tentang tindakan pencegah kebocoran diatas kapal | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Memilih bahan dan alat untuk menyambut kebocoran kapal | * + 1. Melakukan jenis keadaan darurat, tindakan pencegahan keadaan darurat diatas kapal |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menerapkan penyumbatan kebocoran kapal | 1. Menjelaskan konsep penyumbatan kebecoran diatas kapal. 2. Menentukan jenis kebocoran diatas kapal dan cara memperbaiki kebocoran diatas kapal tersebut | * Pengertian kebocoran kapal * Prosedur keselamatan kebocoran diatas kapal | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penerapkan penyumbatan kebocoran diatas kapal tersebut       * Mengumpulkan data tersejadi kebocoran diatas kapal apa penyebabnya terjadinya kerusakan pada kapal tersebut | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Menyumbat kebocoran kapal | * + 1. Memperbaikan menyumbat kebocoran diatas kapal , supaya terhindar dari penyelaman dipermuka laut |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Mengevaluasi kemudi darurat | 1. Menjelaskan konsep dasar kemudi darurat diatas kapal. 2. Menerapkan prosedur penyelamatan diri diatas kapal 3. Menjelaskan prinsip-prinsip umum bertahan hidup dilaut | * Pengertian kemudi darurat dikapal * Fungsi secara umum prosedur darurat bertahan hidup diatas kapal * Terjadikan kerusakan kemudi dikapal menganalisis prosedur penyelamatan dikapal | * + - * Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang mengevaluasi kemudi darurat       * Mengumpulkan data tentang mekanisme dokumen *terjadi kesalahan kemudi darurat*       * Mengolah data tentang melakukan keselamatan diatas kapal | Sikap   * Observasi * Jurnal   Pengetahuan   * Tes Tertulis   Pilih Essay  Ketrampilan  Dasar-dasar keselamatan dilaut | 2 Jp @45 Menit  (1 Pertemuan) | * Buku Ajar dasar-dasar keselamatan dilaut * Internet * Komputer | Mandiri |
| * 1. Mengendalikan kemudi darurat | 1. Melakukan sistem pembagian tugas dalam kondisi darurat diatur dalam sijil ketentuan berlaku 2. Merancang tetang identifikasi perlengkkapan penyelamatan diri di laut |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diketahui  Kepala Sekolah  **ROZA MARLINA, S.Pd.I** | Mengetahui  Waka Kurikulum  **YENDI PUTRA, S. Kom** | Sungai Limau Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **JEFRI ERIO, S.AP** |